

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 пгт СЕРЫШЕВО –
структурное подразделение детский сад №3
(МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево структурное подразделение д/с №3)

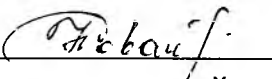
СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 15 апреля 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 2
пгт Серышево
В.А. Заварухина
«15» апреля 2026 год



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2 пгт Серышево –
структурного подразделения детский сад №3
за 2025 год

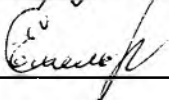
пгт Серышево, 2026 год

Председатель комиссии  Н.А. Новачок, заведующий структурным подразделением детский сад №3

Члены комиссии:

 И.А. Плотникова, старший воспитатель

 Е.А. Каракон, воспитатель

 С.В. Емельянова, педагог-психолог

 Т.В. Черкас, заведующий хозяйством

Отчёт рассмотрен на Педагогическом совете МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево структурное подразделение д/с №3

«15» апреля 2026 г., протокол №3

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 пгт Серышево – структурное подразделение детский сад №3
Краткое наименование	МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурное подразделение д/с №3
Юридический адрес	676355 Амурская область, Серышевский район, пгт Серышево, улица Чехова, 3
Фактический адрес	676355 Амурская область, Серышевский район, пгт Серышево, улица Чапаева, 1 (группы №1, №2, №3, №4, №5), 676355 Амурская область, Серышевский район, пгт Серышево, улица Ковалёва, 6 (группы №6, №7, №8, №9)
Руководитель	Директор школы – Заварухина Валентина Александровна, Заведующий структурным подразделением – Новачок Наталья Алексеевна
Телефон, факс	(841642) 23-3-26 (ул. Ковалёва,6) (841642)23-4-74 (ул. Чапаева,1)
Адрес электронной почты	ds3-seryshevo@yandex.ru
Учредитель	Управление системы образования администрации Серышевского муниципального округа
Дата создания	01.01.2015 год – структурное подразделение д/с №3
Лицензия	Регистрационный № ОД 5568 от 16 февраля 2017 г. Выдана Министерством образования и науки Амурской области.

МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево структурное подразделение д/с №3 (далее – д/с №3) – разрозненные, расположенные на разных расстояниях, на первых этажах в жилых 4-этажных кирпичных домах помещения. Каждая группа имеет свой отдельный вход, оборудованный аудио – и видеодомофонами.

Здания структурного подразделения д/с №3 расположены внутри жилых комплексов, в отдалённости от промышленных предприятий. Территории прогулочных площадок имеют ограждения, зону игровой деятельности, хозяйственную.

Территории детского сада благоустроены и хорошо озеленены: разбиты клумбы, цветники. Зона игровой территории включает: огороженные индивидуальные групповые площадки, одну физкультурную площадку. Каждая возрастная группа имеет свою прогулочную площадку с беседками согласно СанПиН, лавочками, закрывающимися песочницами, столами, качелями.

Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь зданий 1065 кв.м.

Цель деятельности структурного подразделения д/с №3 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности структурного подразделения д/с №3 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы структурного подразделения детский сад №3.

Деятельность осуществляется в режиме полного дня (10,5-часовое пребывание): с 7.30 до 18.00 в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные нерабочие дни, установленные законодательством РФ. В предпраздничные дни - с 7.30 до 16.00. Приём детей начинается с 7-30 ч. до 8-15 ч. утра рабочего дня и забирать не позднее 18-00 час.

В д/с №3 функционируют 7 общеразвивающих групп и 2 группы комбинированной направленности.

В д/с №3 принимаются дети с 2 до 7 лет в группы общеразвивающей направленности комбинированной направленности. Обучение ведётся на русском языке.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в д/с №3 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменением и дополнением). Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее — ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Программа введена в действие 01.09.2023.

Структура и количество групп.

Д/с №3 посещают 169 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В структурном подразделении д/с №3 сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. Обучение ведётся на русском языке.

Общеразвивающая направленность и комбинированной направленности	Количество детей в группах	Количество групп в ДОО	Примечание
✓ вторая группа раннего возраста	18	9	дети от 2 до 7 лет
✓ 2 младшей группы	35		
✓ 2 средней группы	34		
✓ 2 старшей группы	42		
✓ 2 подготовительной к школе группы	40		

Общая численность в 2025 году (на 31.12.2025 г.) составила 169 воспитанник.
Из них:

- девочки - 79
- мальчики - 90
- дети в возрасте 3 года и старше – 151 воспитанник

Анализ контингента воспитанников показывает, что среди нашей ДОО преобладают мальчики 90 человек (что составляет 53,3 %), основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях.

Структурное подразделение д/с №3 актуализировала содержание локальных актов (Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников, утверждено Приказом «Об утверждении Положения о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников» от 30.05.2024 № 84), которые устанавливают правила приема (приказ Минпросвещения от 30.08.2023 №642). В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

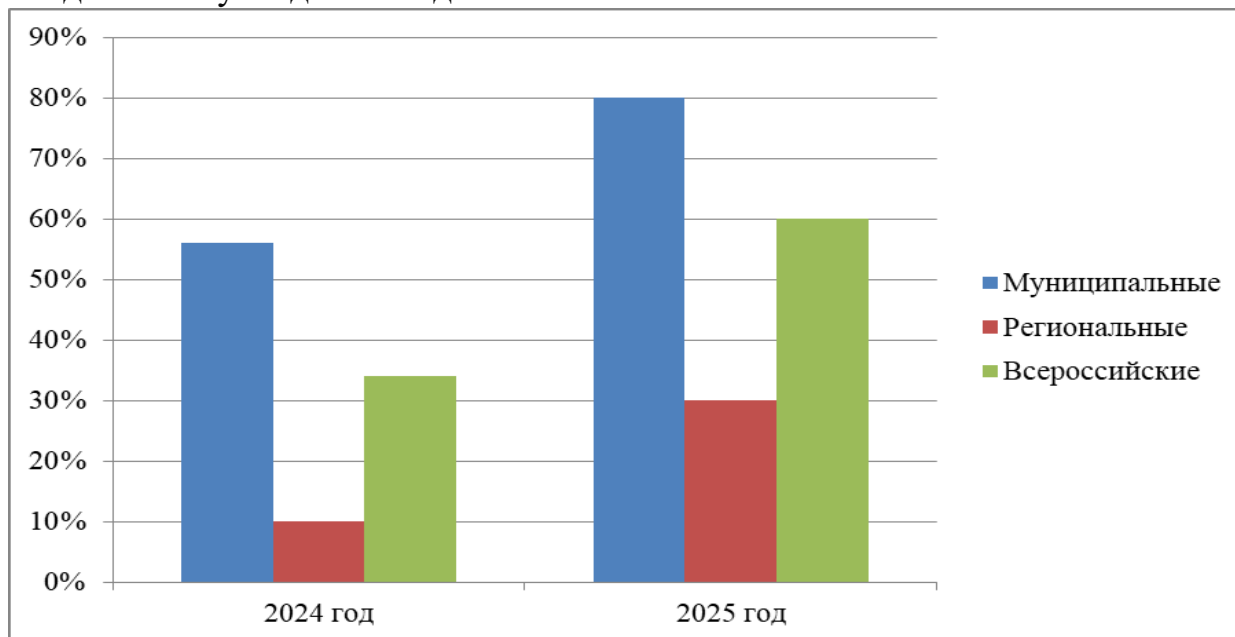
Воспитательная работа

За 2025 год реализуя рабочую программу воспитания и соответствующий план работы в рамках образовательной программы детского сада в соответствии с ФОП ДО прослежен системный подход к формированию личности ребенка. Программа ДОО не является набором изолированных мероприятий, а стала крепким фундаментом всей жизнедеятельности детского сада.

В 2025 г была достигнута полная синхронизация воспитательных задач с образовательными областями, что исключает дублирование и перегрузку детей.

План воспитательной работы строго ориентирован на традиционные российские духовно-нравственные ценности, что полностью отвечает требованиям федерального законодательства.

Календарный график событий позволяет педагогам четко выстраивать работу, используя разнообразные формы — от игровых ситуаций до участия в региональных и всероссийских акциях и конкурсах воспитанников, чему свидетельствуют данные сделанного анализа:



За отчетный период наблюдается стабильный рост количественных и качественных показателей участия воспитанников в творческих мероприятиях. Увеличился не только охват по сравнению с прошлым годом, но и расширилась география конкурсов: от муниципальных до всероссийских и международных.

Положительная динамика стала результатом внедрения современных образовательных технологий, индивидуализации работы с одаренными детьми и активного вовлечения родителей в творческий процесс. Система подготовки выстроена поэтапно, что позволяет детям чувствовать себя уверенно на мероприятиях любого уровня.

Стабильное увеличение числа участников и победителей творческих конкурсов подтверждает эффективность выстроенной образовательной модели. Результаты свидетельствуют о высоком уровне мотивации детей и профессиональной компетенции педагогов в вопросах развития творческого потенциала личности.

Усовершенствовав в 2025 году развивающую предметно-пространственную среду, которая является активным «участником» воспитательного процесса, позволяя полученные знания использовать в самостоятельной деятельности детей.

Реализация программы воспитания позволяет создать единое ценностно-смысловое пространство, обеспечивающее качественное достижение планируемых результатов развития каждого ребенка в ДОО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	151	93,3 %
Неполная с матерью	2	5,2 %
Неполная с отцом	1	1,5 %
Оформлено опекуновство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	50	31,5 %
Два ребёнка	77	45,7 %
Три ребёнка и более	27	22,8%

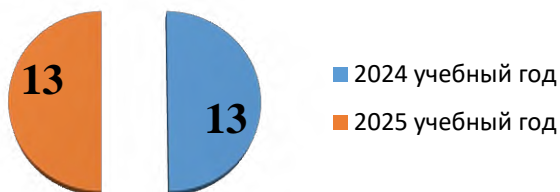
Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям: художественному, социально-гуманитарному, естественно-научному и физкультурно-спортивному, техническому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1.	Естественнонаучная						
1.1	«Удивительное рядом»	Кружок	3-4 лет	—	16	+	-
2.	Физкультурно - спортивная						
2.1	«Веселый мяч»	Кружок	5-6 лет	30	31	-	+
3.	Социально- гуманитарная						
3.1	«Речевичок»	Кружок	6-7 лет	10	10	-	+
3.2	«Загадочный Цифроград»	Кружок	6-7 лет	7	8	-	+
3.3	«Песочные фантазии»	Кружок	6-7 лет	12	12	-	+
3.4	«Волшебные игры феи Бус»	Кружок	3-4 года	—	15	+	-
3.5	«Умелый карандашик»	Кружок	5-6 лет	—	17	+	-
3.6	«Родничок»	Кружок	3-4 лет	—	17	+	-
3.7	«Говоруша»	Кружок	4-5 лет	—	17	+	-
4.	Художественная						
4.1	«Весёлый театр»	Кружок	4-5 лет	—	23	+	-
4.2	«Волшебные ладошки»	Кружок	2-3 года	17	19	+	-
4.3	ДО-МИ-СОЛЬ	Кружок	5 – 6 лет	5	8	+	-
5.	Техническая						
5.1	«Основы алгоритмики и программирования для дошкольников»	Кружок	6-7 лет	—	8	-	+

Количество кружков в ДОО



Система дополнительного образования в детском саду работает максимально эффективно. 100% охват воспитанников свидетельствует о доступности и разнообразии программ, которые учитывают интересы каждого ребёнка.

Стабильность показателей подтверждает системный подход педагогов и высокую востребованность услуг среди родителей.

Итоговым результатом деятельности каждого кружка, является конкурс, спектакль, выставка, соревнования. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становится членом коллектива, объединенного общей целью.

II. Оценка системы управления организации

Управление структурным подразделением д/с №3 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево.

Органы управления, действующие в структурном подразделении д/с №3:

Наименование органа	Функции
Директор МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнения нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. • определения направлений деятельности д/с, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. • принятия основной образовательной программы д/с. • обсуждения вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта. • создание здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в д/с. • поддержания общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-

	<p>экспериментальной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала д/с.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В структурном подразделении д/с №3 управляющая система представлена коллективным субъектом: директор МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево и заведующий. Все они осуществляют опосредованное руководство в соответствии с заданными целями, основной образовательной программой детского сада и ожидаемыми результатами.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности структурного подразделения д/с №3.

По итогам 2025 года система управления структурного подразделения д/с №3 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Д/с №3 внедрила алгоритмы действий персонала и воспитанников при угрозе совершения преступления (письмо Минпросвещения от 28.06.2023 №АБ-2594/14) в свои рабочие программы, индивидуальные планы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные мероприятия отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения д/с №3 (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня

развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Шкала оценки содержит три уровня: «высокий», «достаточный», «недостаточный (низкий)».

Так, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в структурном подразделении д/с №3.

Занятий в дистанционном режиме не практикуются, что связано с трудностями в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

№ п/п	Образовательные области	Качество освоения образовательных областей			
		В	ВС	С	Н
1.	Социально- коммуникативное развитие	74,5%	19,3%	4,8%	1,4%
2.	Речевое развитие	35,5%	22,3%	39,6%	2,6%
3.	Познавательное развитие	38,6%	53,6%	7,8%	0%
4.	Художественно - эстетическое	70,2%	14,1%	14,2%	1,5%
5.	Физическое развитие	80,9%	18,4%	0,7%	0%

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Итоги 2025 года подтвердили высокую эффективность образовательного процесса: 94,6% воспитанников успешно освоили программу своей возрастной ступени. В мае педагогическим коллективом детского сада №3 была проведена комплексная диагностика 35 выпускников, которая зафиксировала уверенный уровень сформированности ключевых предпосылок к школьному обучению.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в структурном подразделении детский сад №3.

В течение всего года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимая призовые места, что способствовало росту имиджа детского сада.

Организация образовательного процесса в детском саду оптимальна, технологии используются эффективно и процесс развития детей осуществляется успешно.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в структурном подразделении д/с №3 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные

развитие		и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. В ОП ДО включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

В д/с №3 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Особое внимание в детском саду уделяется инклюзивному образованию и психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями. По состоянию на 2025 год в учреждении обучаются 5 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), четверо из которых имеют статус ребенка-инвалида.

Для обеспечения качественного образовательного процесса в детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК). Специалистами разработаны и утверждены 4 адаптированные основные образовательные программы (АОП ДО), соответствующие рекомендациям ПМПК.

Работа с пятым воспитанником категории ОВЗ строится на основе индивидуального подхода и учета мнения семьи: по письменному согласию

родителей (законных представителей) ребенок осваивает общеобразовательную программу. Результаты педагогической диагностики подтверждают эффективность выбранного маршрута — программный материал усваивается воспитанником в полном объеме.

Структурное подразделение д/с №3 провел анализ соответствия условий в детском саду рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. Педагоги проходят повышение квалификации по вопросам обучения длительно болеющих детей.

Локальные акты детского сада, которые регламентируют вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализировали и привели в соответствии с рекомендациями ведомств.

Для данной категории воспитанников реализовали мероприятия по последовательной адаптации к условиям ДОО после возвращения из медицинского стационара:

- для родителей провели консультации с участием медработников и педагогов, на которых обсудили вопросы по психолого-педагогическому сопровождению длительно болеющих детей;
- согласовали график посещения ДОО после возвращения из стационара;
- обсудили целесообразность закаливающих процедур.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 человека;
- первую квалификационную категорию — 2 человека;
- соответствие занимаемой должности – 18 человек;
- без категории (стаж работы менее двух лет) – 2 человека.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 21 педагог д/с №3 (3 педагога находятся в декретном отпуске), что является 100 % показателем профессионального уровня самообразования педагогов

Структурное подразделение д/с №3 работает в соответствии с профессиональными стандартами. Из 24 педагогических работников структурного подразделения д/с №3 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Структурное подразделение д/с №3 полностью укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием на конец 2025 года.

Образовательный процесс в детском саду №3 осуществляют 24 педагога:

№ п/п	Педагогический состав	Общее количество
1	Старший воспитатель	1
2	Воспитатели	18
3	Музыкальный руководитель	1
4	Инструктор по физической культуре	1
5	Педагог - психолог	1
6	Учитель - логопед	1
7	Учитель-дефектолог	1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,1/1

- воспитанники/все сотрудники - 3,5/1

Характеристика педагогических кадров по уровню образования:

2025 год			
высшее образование		среднее специальное образование	
человек	%	человек	%
11	45,8	13	54,2

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

	общий		педагогический	
	чел.	%	чел.	%
до 5 лет	4	16,7	5	20,8
5-10 лет	2	8,3	3	12,5
10-15 лет	3	12,5	3	12,5
15-20	3	12,5	7	29,2
более 20 лет	12	50,0	6	25,0

Характеристика педагогических кадров по квалификации:

Высшая		Первая		Соответствие		Без квалификации	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	8,3	2	8,3	18	75,1	2	8,3

Возрастная характеристика педагогов:

	человек	%
от 20 до 30 лет	4	16,7
от 30 до 50 лет	11	45,8
свыше 50 лет	9	37,5

Преемственность в работе всех специалистов фиксируется в плане работы д/с №3.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки.

№ п/п	Тема курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, вебинаров	Количество человек
1.	Онлайн – школа для педагогов ПедагогУм «Как научить ребёнка читать за 3 дня» (2 ч.)	1

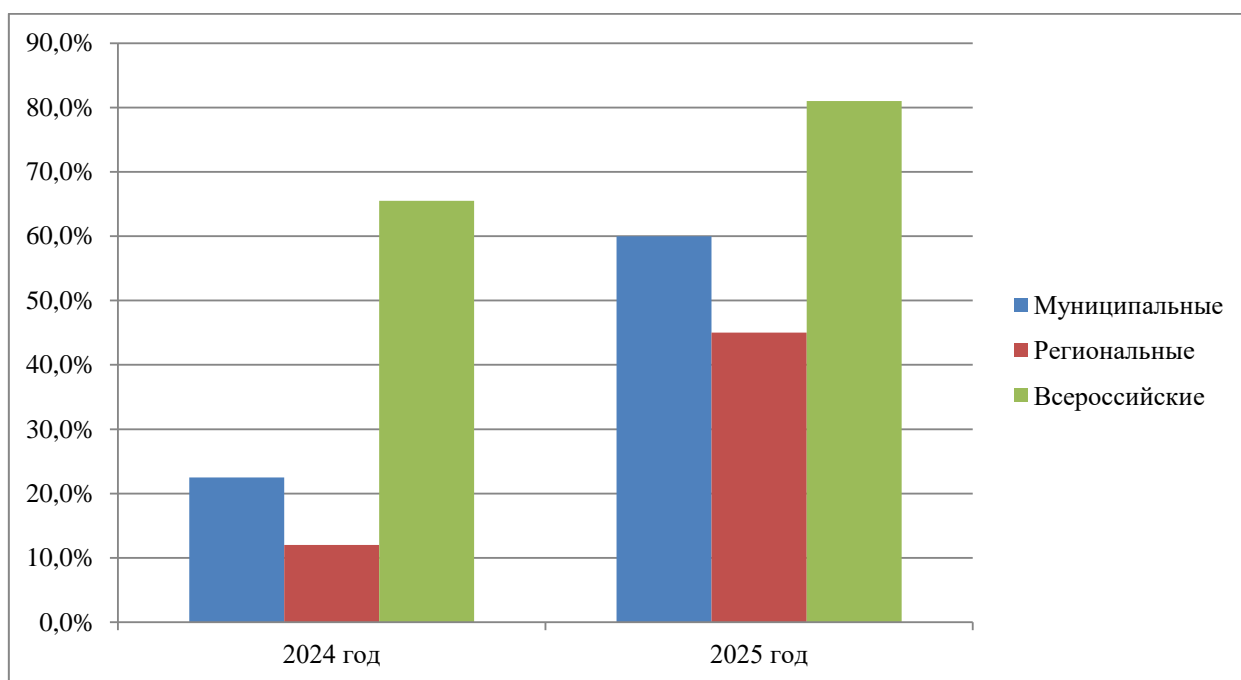
2	Министерство образования и науки Республики Коми Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» «Гибкое планирование в детском саду: как развивать инициативу и самостоятельность детей через совместное взаимодействие» (3 ч.)	4
3.	«Воспитатели России» Курс вебинаров по передаче традиционных российских духовно – нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования (16 ч.)	6
4.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, Амурский институт развития образования «Профессиональное выгорание: новый взгляд на проблему» (2 ч.)	8
5.	ООО «Директ - Медиа» - Университетская библиотека онлайн «Нейрогимнастика для детей с различными нарушениями» (2 ч.)	3
6.	ООО «Педагоги России» «Здоровьесберегающие технологии в ДООУ: эффективные приемы применения элементов акватерапии в летне – оздоровительный период» (2 ч.)	1
7.	ООО «Директ - Медиа» - Университетская библиотека онлайн «Настольные игры как нетрадиционный метод в работе педагогов и психологов» (2 ч.)	2
8.	ООО «Директ – Медиа» «Инновационные подходы к реализации театрализованной деятельности дошкольников» (2 ч.)	1
9.	Форум Педагоги России «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды» (36 ч.)	9
10.	Форум Педагоги России «Формы и методы работы по формированию детского коллектива» (4 ч.)	1
11.	Амурский институт развития образования «Новые горизонты: методики и стратегии работы с детьми с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГАОУ «Региональный центр коррекционного образования» (4 ч.)	1
12.	«Педагоги России: инновации в образовании» «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновлённых ФГОС и Концепции психолога – педагогического сопровождения» (36 ч.)	2
13.	Форум Педагоги России «Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов» (36 ч.)	4
14.	«Педагоги России: инновации в образовании» «Мотивация ребенка с инвалидностью» (4 ч.)	1
15.	Форум Педагоги России «Стратегия модернизации государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и детей - инвалидов» (4 ч.)	2
16.	ООО «ЦНОИ» «ФГОС ДО и ФОП ДО: единое образовательное пространство пяти образовательных областей (речевое, познавательное, художественно – эстетическое, социально –	2

	коммуникативное, физическое развитие дошкольника)» (72 ч.)	
17.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Организация и планирование кружковой деятельности в ДОО» (72 ч.)	1
18.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности» (36 ч.)	1
19.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Направления деятельности центров психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» (4 ч.)	1
20.	Педагоги России: инновации в образовании «Технологии для детей с инвалидностью и как их реализовывать» (4 ч.)	1
21.	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» «Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ». (2 Ч.)	1
22.	МЭО «Реализация АООП ДО для детей с ЗПР в цифровой образовательной среде». (2 ч.)	1
23.	ООО «Директ - Медиа» «Система игр по речевому развитию «речевая копилка». (2 ч.)	1
24.	Всероссийский журнал «Воспитатель» «Современные инновационные технологии в детском саду» (2 ч.)	1
25.	ООО «Образовательный центр «ИТ - перемена» «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (72 ч.)	1
26.	ООО «Образовательный центр «ИТ - перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 ч.)	3
27.	ООО «Образовательный центр «ИТ - перемена» «Информационно – коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО»	1
28.	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» «Адаптированная образовательная программа и ее особенности» (2 ч.)	1
29.	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» «Применение steam – технологий в работе с детьми с ОВЗ» (2 ч.)	1
30.	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» «Эффективное использование приема коллажирования в коррекционной работе с детьми с ОВЗ» (2 ч.)	1
31.	ООО «ГК СВ Люкс Медиа» образовательная платформа «Университет педагогических Инноваций РФ» «Инклюзивное образование 2025 – 2026: работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в специфике новых нормативных документов и методических рекомендаций. Компетенции воспитателя ДОО в специальной (коррекционной) педагогике» (144 ч.)	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги многократно приняли участие в окружном методическом объединении педагогов дошкольных образовательных организаций Серышевского муниципального округа. Посетили региональные конференции и семинары.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году



Анализ результатов сравнительной диаграммы за 2025 год демонстрирует устойчивый рост активности педагогов в конкурсном движении. Увеличение доли участия в профессиональных смотрах и конкурсах различного уровня является прямым подтверждением эффективно организованной методической работы в ДОУ.

Данная положительная тенденция стала результатом системного подхода к развитию кадрового потенциала, а именно:

Своевременного информирования и консультирования: педагоги получают качественную методическую помощь на всех этапах подготовки к конкурсным испытаниям.

Создания условий для самореализации: в коллективе поддерживается атмосфера профессионального поиска, стимулирующая педагогов к публичному предьявлению своего опыта.

Повышения квалификации: методическая служба учреждения ориентирована на актуализацию практических навыков воспитателей, что

позволяет им демонстрировать высокий уровень компетенций на муниципальных и региональных площадках.

Таким образом, представленные показатели свидетельствуют о том, что в детском саду создана благоприятная профессиональная среда, способствующая постоянному росту мастерства педагогов и укреплению позитивного имиджа образовательной организации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В структурном подразделении д/с №3 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году приобрели рабочий материал для логопеда и учителя дефектолога. Для педагога – психолога приобрели кинетический песок, мольберт для рисования.

Обновили и дополнили спортивное оборудование: гимнастические ленты, самокаты, наборы барьеров, вращающиеся тренажеры, мячи резиновые и теннисные, мячи волейбольные, бадминтон, игры гольф.

Пополнены уголки по нравственно-патриотическому воспитанию куда вошли куклы в национальных костюмах народов России (татары, марийцы, башкиры, русские), флаги России, куклы: моряк, танкист, пехотинец, космонавт.

Костюмерная пополнилась костюмами Принц, Царевич, кавказский костюм взрослый, русский народный женский костюм взрослый, накидка-мантия, косоворотка мужская взрослая, юбки шопенки детские, крылья бабочки, занавесом для оформления зала.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете нет условий для возможности организации совместной деятельности всех педагогов детского сада. Отсутствие кабинетов для специалистов препятствует работе методического кабинета в полном объеме.

В 2025 году информационно-телекоммуникационное оборудование пополнилось ноутбуком, МФУ нового поколения, мобильный интерактивный пол, мультимедийную студию.

В структурном подразделении д/с №3 имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательно – оздоровительно-коррекционно-развивающего процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие д/с с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

В 2025 году образовательная экосистема детского сада успешно интегрировала элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) для воспитанников старше 5 лет. Взаимодействие всех участников образовательных отношений было систематизировано благодаря внедрению обновленного Положения об электронном и дистанционном обучении. Это позволило обеспечить непрерывность образовательного процесса и индивидуализацию обучения, независимо от внешних факторов.

Педагоги и обучающиеся обеспечены оборудованием. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 №МР 2.4.0330-23

Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к занятиям, в совместной деятельности с воспитанниками.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Администрация структурного подразделения д/с №3, и специалисты владеют компьютерными технологиями, рабочие места которых оснащены соответствующей техникой. В административном и методическом кабинетах имеется доступ к сети «Интернет». Пользование электронной почты позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время.

Информация о структурном подразделении д/с №3 размещена на официальном сайте. Таким образом, внедрение информационных технологий в процесс управления д/с №3, в том числе и в образовательный процесс, несомненно, ведёт к повышению качества и оперативности принимаемых управленческих решений и переход на более эффективные формы работы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В структурном подразделении д/с №3 учебно-методическое и информационное обеспечение требует пополнения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Медико-социальное обеспечение.

Медицинское обслуживание в д/с №3 осуществляет медицинский персонал ГБУЗ АО «Серышевской районной больницы». В зданиях по двум адресам (Ковалева,6 и Чапаева,1) оборудованы всем необходимым медицинские кабинеты. Целью деятельности д/с по проблеме сохранения здоровья детей является реализация имеющихся ресурсов для формирования здоровой, социально адаптированной личности дошкольника.

Оздоровительное пространство д/с №3 включает в себя оборудование, позволяющие осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми.

Оборудование: бактерицидные лампы в помещениях д/с, разнообразное оборудование (в физкультурном зале, на физкультурной площадке на улице, в группах), атрибуты для подвижных игр, оборудование для спортивных игр, оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах и физкультурном зале), мягкое игровое оборудование: развивающие модули, маты, бревна, балансировочный брус, арки и кольца.

VII. Оценка материально-технической базы

В структурном подразделении д/с №3 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 2;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году д/с №3 провел текущий косметический ремонт всех помещений. Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние д/с №3 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью проведения мониторинга инфраструктуры д/с №3, была проведена оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

РППС учреждения выстроена с учетом возрастных особенностей и образовательных потребностей воспитанников. Групповые помещения оснащены актуальными методическими пособиями и игровыми материалами нового поколения. Предметная среда отвечает критериям полифункциональности и вариативности, выступая полноценным инструментом развития и социализации детей, а также надежным стимулом для их самостоятельной деятельности.

Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС д/с №3 требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники структурного подразделения д/с №3 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, неоднократно становились победителями и призерами. 85% воспитанников совместно с родителями (законными представителями) активно принимают участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях:

Осенью 2025 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

	%
доля получателей, удовлетворенных степенью осведомленности о работе дошкольных групп	78,2
доля получателей, удовлетворенных степенью осведомленности о проблемах и успехах в развитии и воспитании ребенка	71,8
доля получателей услуг, удовлетворенных безопасностью детей в ходе образовательного процесса	75,9
доля получателей услуг, удовлетворенных содержанием, режимом и другими условиями осуществления образовательной, оздоровительной и иной работой педагогического коллектива с детьми и семьями	88,2
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образования детей	86,5
доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности детского сада на его официальном	78,2

сайте и информационных стендах	
Доля получателей услуг, удовлетворенных состоянием материально-технической базы детского сада (оборудование кабинета, игровых комнат, спортивного зала, площадок для прогулок)	71,8
Доля получателей услуг, оценивающих доброжелательность и вежливость работников детского сада, непосредственно оказывающих образовательные услуги	86,5
доля получателей услуг, удовлетворенных источниками информации, которые позволяют сформировать представление о качестве в ДОО	88,2

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	169
в режиме полного дня (8–12 часов)		169
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	151
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		169 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		5 (2,9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,6%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	43
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24 (100%)
с высшей		2 (8,3%)
первой		2 (8,3%)
соответствие занимаемой должности		11 (75,1%)
без категории		2 (8,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (20,8%)
больше 20 лет		6 (25,0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (16,7%)
от 55 лет		9 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7,1/1
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	24,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что структурное подразделение д/с №3 имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Структурное подразделение д/с №3 укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников. Работающие педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

С целью выявить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой детского сада №3 в апреле 2025 года было проведено анкетирование по удовлетворенности работой ДОУ.

В анкетировании приняло участие 165 родителей, что составило 99,4 % от общего количества списочного состава воспитанников. Списочный состав воспитанников составляет 169 человек. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

№ п/п	Критерии	Результаты анкетирования		
		Совершенно не согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Полностью согласен
1.	ДОО достаточно обеспечена развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющими удовлетворить интересы ребёнка	6,7 %	48,9 %	44,4 %
2.	Участки ДОО оснащены современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребёнка	20,7 %	56,3 %	23,0 %
3.	В ДОО созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	9,6 %	60,0 %	30,4%
4.	ДОО оптимально оснащена техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, интерактивными досками, музыкальными центрами, компьютерами и другой техникой	28,1 %	55,6 %	16,3 %
5.	В ДОО достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	2,2 %	52,6 %	45,2 %
6.	В ДОО работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	0,8 %	33,3 %	65,9 %
7.	Воспитатели ДОО готовы создать комфортные и безопасные и безопасные условия для каждого ребёнка	4,1 %	24,7 %	71,2 %
8.	В ДОО педагоги оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребёнка	2,8 %	35,8 %	61,4 %
9.	Ребёнок с интересом и пользой проводит время в ДОО, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	0 %	32,5 %	67,5 %
10.	В ДОО созданы все условия для раскрытия способностей ребёнка, удовлетворения его	7,4 %	62,2 %	30,4 %

	познавательных интересов и разумных потребностей			
11.	В успехах ребёнка есть очевидные заслуги педагогов ДОО	2,2 %	53,4 %	44,4 %
12.	Благодаря посещению ДОО ребёнок легко общается со взрослыми и сверстниками	1,2 %	29,7 %	69,1 %
13.	Благодаря посещению ДОО ребёнок приобрёл соответствующие возрасту необходимые навыки и умения	3,7 %	54,1 %	42,2 %
14.	Режим работы ДОО оптимален для полноценного развития ребёнка и удобен для родителей	1,5 %	53,3 %	45,2 %
15.	Благодаря посещению ДОО у ребёнка сформировались предпосылки к обучению в школе (оценка даётся по отношению к ребёнку старшей и подготовительной к школе группы)	0%	13,2 %	86,8 %
16.	Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребёнка в ДОО	1,5 %	37,0 %	61,5 %
17.	Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребёнка	5,2 %	45,2 %	49,6 %
18.	Родители являются полноправными участниками воспитательно – образовательного процесса в ДОО (в ДОО организованы разнообразные совместные формы взаимодействия родителей, педагогов и детей)	3,7 %	50,4 %	45,9 %
19.	Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами ДОО, учитываются при дальнейшей работе	4,4 %	63,0 %	32,6 %

Анализ данных показал высокий уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОО. Подавляющее большинство респондентов положительно оценивают качество образовательного процесса и результаты работы педагогического коллектива.

Практическое отсутствие отрицательных ответов (минимальный процент) подтверждает эффективность выбранных форм взаимодействия с семьями, открытость учреждения и соответствие образовательных услуг запросам родителей. Доверительная атмосфера и психологический комфорт в детском саду способствуют выстраиванию продуктивного диалога между всеми участниками образовательных отношений.

Вывод: Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности структурного подразделения детский сад №3 за отчетный период 2025 года и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки воспитанников обеспечивается на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к дошкольному образованию.

Комплексный анализ деятельности структурного подразделения детский сад №3 подтверждает, что качество подготовки воспитанников полностью соответствует актуальным государственным требованиям и стандартам дошкольного образования.

Самообследование работы позволило сделать следующие **выводы:**

1. Образовательная среда учреждения полностью отвечает требованиям СП 2.4.3648-20. Созданные условия позволяют в полном объеме реализовывать образовательные программы, обеспечивая преемственность между ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Детский сад укомплектован квалифицированными кадрами.

3. Сформированная нормативно-правовая база, уровень материально-технического оснащения и организационная структура обеспечивают строгое соблюдение лицензионных требований и качественную реализацию содержания образовательной программы.

4. В учреждении выстроена стройная система учебно-воспитательного процесса, ориентированная на достижение высоких целевых ориентиров выпускниками.

5. Воспитательный процесс базируется на принципах личностно-ориентированного подхода и индивидуализации. Педагогический коллектив успешно создает условия для социализации и самореализации воспитанников.

6. Система непрерывного профессионального развития (НПР) педагогов в нашей образовательной организации выстроена как стратегический ресурс, обеспечивающий высокое качество образования и внедрение инноваций.

Перспективы на 2026 год:

Несмотря на стабильно высокие показатели, рабочая группа выделила приоритетные направления для развития в следующем периоде:

- Планомерное обновление материально-технической базы и приобретение высокотехнологичного оборудования.
- Разработка и внедрение авторских учебно-методических материалов, отвечающих задачам современной цифровой образовательной среды.

Всесторонний анализ подтверждает, что структурное подразделение детский сад №3 обладает устойчивым потенциалом для дальнейшего развития и обеспечения высокого качества дошкольного образования.